

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 4  
От 31.05.2018.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ № 4 р. п. Тумботино  
Приказ № 03 от 31.05.2018  
От \_\_\_\_\_



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 4 «Юбилейный» р. п. Тумботино

2017-2018 г.

## ***Структура публичного доклада:***

1. Общая характеристика детского сада.
  - 1.1. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.
  - 1.2. Структура управления
2. Особенности образовательного процесса
  - 2.1. Содержание обучения и воспитания детей.
  - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
  - 2.3. Социальная активность и социальные партнёры детского сада.
  - 2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Характеристика педагогических кадров
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

## ***Уважаемые родители, педагоги, друзья и партнёры ДОУ!***

Основной целью Публичного доклада является ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основными источниками информации для подготовки данного доклада послужили данные внутреннего мониторинга ДОУ, а также аналитические данные по результатам контроля.

### ***1. Общая характеристика Учреждения***

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Юбилейный» р. п. Тумботино

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 4 р. п. Тумботино

**Дата основания** – 1984г.

**Адрес (место нахождения):** 606131, Россия, Нижегородская область, Павловский р-н, г. Павлово, ул. Пролетарская, д.21а. Детский сад окружают значимые социокультурные, спортивно-оздоровительные и медико-профилактические учреждения (МБОУ СШ №1, ДК «Заречный», Спортивный Комплекс, ГБУЗ, НО Поликлиника № 1

**Государственный статус Учреждения:** организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 52 № 001803, регистрационный № 9394 от 17.10.11 года, срок действия лицензии бессрочно.

**Учредителем и собственником имущества Учреждения является** Павловский муниципальный район.

### ***Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются***

Администрацией Павловского муниципального района Нижегородской области в лице её структурного подразделения – Управления образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области

**Заведующий:** Шашкина Анна Александровна

контактный тел. /факс 8 (83171) 6-80-21, e-mail: [ubilei\\_aa@mail.ru](mailto:ubilei_aa@mail.ru)

**Старший воспитатель:** Волошина Жанна Вячеславовна

контактный тел. /факс 8 (83171) 6-80-21, e-mail: [ubilei\\_aa@mail.ru](mailto:ubilei_aa@mail.ru)

Сайт: <http://tmbdou-4.ucoz.ru>

Режим работы: с 6-30 до 17-00

Длительность пребывания детей в Учреждении составляет полный день – 10,5 часов.

### 1.1. Количество групп, наполняемость

Проектная мощность – 130 мест

Фактическая наполняемость – 130 детей

группы	возраст	Количество детей
2 группа раннего возраста	1-2 лет	18
1 младшая группа	2-3 лет	17
2 младшая группа	3-4 лет	23
Средняя группа	4-5 лет	25
Старшая группа	5-6 лет	26
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	21

Всего по ДООУ 130

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, медицинскими показаниями. Количество групп в учреждении определяется учредителем. Общая численность воспитанников до 3-х лет – 35 ребенок, в возрасте от 3 до 7 лет – 95 ребенка.

### Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье – выходные дни;
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы - с 06.30 до 17.00 часов.

### 1.2. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

### В нашем детском саду действуют следующие формы самоуправления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

→ Учредителем Учреждения является Павловский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского района осуществляют Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского района.

→ Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Павловского района, Уставом и внутренними документами Учреждения.

→ Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012

года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом. МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Источник финансирования – муниципальный бюджет.

Предназначение МБДОУ детский сад № 4 р. п. Тумботино определяется местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в образовании детей дошкольного возраста на основе усвоения детьми обязательного минимума содержания образовательной программы дошкольного образования.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ являются:

- Свидетельство о государственной регистрации: на основании свидетельства Комитета по управлению имуществом «О государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица» № 138 от 15.05.96 г;
- Устав, утвержден постановлением главы администрации Павловского муниципального района Нижегородской области № 38 от 25.02.2015г.
- Лицензированная образовательная деятельность (Лицензия серия 52 № 001803. Рег.№ 9394 от 17.10.2011 г. на право ведения образовательной деятельности)
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 52-АД № 174792 от 06. 12.11
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 52-АД № 252151 от 07.12.2011г

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Деятельность МБДОУ детского сада №4 р.п. Тумботино в соответствии с Законом РФ «Об образовании» направлена на обеспечение права семьи, на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №4 р.п. Тумботино. Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с ФГОС ДО с учетом комплексной программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Организация образовательного пространства обеспечивает:**

- ◆ Игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.
- ◆ Экспериментирование с доступными детям материалами ( в том числе с песком и водой).
- ◆ Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.
- ◆ Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- ◆ Возможность самовыражения детей.
- ◆ Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Содержание образовательной программы направлено на развитие личности детей в следующих направлениях развития - образовательных областях:

- ◆ социально-коммуникативное развитие;
- ◆ познавательное развитие;
- ◆ речевое развитие;
- ◆ художественно-эстетическое развитие;
- ◆ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- ◆ в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- ◆ для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

### Анализ групп здоровья детей

	2017 г.	2018 г.
1 группа	41	41
2 группа	85	82
3 группа	6	6
4 группа	-	1
Всего детей	130	130

Показал, что количество детей с I группой здоровья осталось прежним, II группа здоровья, показал, что количество детей уменьшилось на 3 % в сравнении с 2017 г. с III – осталось прежним. В 2017 г с IV Группой здоровья таких детей нет, в 2018 г. 1 ребёнок .

В 2017 г – число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни 17 детодней, Число дней, пропущенных всего 25.7 в 2017 г.

Самая низкая заболеваемость традиционно была в группах старшего дошкольного возраста, самая высокая – в группах раннего возраста.

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Они осуществляются путем проведения следующих мероприятий:

- включением корректирующих упражнений в утреннюю гимнастику, гимнастику, пробуждения и физкультурные занятия;
- проведение водных процедур;
- специальные оздоровительные игры;
- работа с природными материалами;
- музыкальная терапия (регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, использование музыки по утрам в момент прихода малышей в детский сад, для пробуждения после дневного сна).

Медицинская работа в МБДОУ проводится согласно плана медицинских мероприятий:

- проведен с сотрудниками инструктаж по охране жизни и здоровья детей
- выполнен полностью план профилактических прививок, проведена диспансеризация детей;
- медицинской сестрой постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с требованиями СанПиН;
- проведен анализ заболеваемости детей, профилактика заболеваний
- обеспечено сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд

Проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, охране здоровья; о здоровом образе жизни. Организуется работа с родителями по оздоровлению детей.

Летом ДОУ, работает в каникулярном режиме. Дети большую часть дня проводят на прогулке.

Укрепление здоровья воспитанников осуществляется при соблюдении двигательного режима.

Формы организации образовательной деятельности	Младший возраст		Старший возраст
	Младшие группы	Средние группы	Старшие и подготовительные к школе группы
Непосредственно образовательная деятельность	15 мин (Физическая культура или музыка)	20 мин (Физическая культура или музыка)	30 мин (Физическая культура и музыка)
Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин
Упражнения после дневного сна	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-3 раза в день		
	6 -10 мин	10 -15 мин	15-20 мин
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза неделю	
физкультминутки	Ежедневно, по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий		
	-	2-3 мин	
Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц		
	15 мин	20 мин	25-30 мин
Спортивные праздники	2 раза в год		
		До 45 мин	50-60 мин
День здоровья	1 раз в квартал		
Самостоятельная	Ежедневно, продолжительность зависит от индивидуальных		

двигательная активность	особенностей
-------------------------	--------------

В организации двигательной активности большую помощь воспитателям оказывает инструктор по физической культуре.

### *Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)*

Режимные моменты	Рекомендации
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничена двигательная деятельность за счёт индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключен бег, прыжки (заменены ходьбой).
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытьё рук тёплой водой. Полоскание рта тёплой водой
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшена интеллектуальная нагрузка. Во время занятий физической культурой исключен бег, прыжки, уменьшена физическую нагрузку на 50 %
Подготовка к прогулке	Одевается последним, раздевать первым
Прогулка	Уменьшена двигательная активность за счёт спокойных игр, индивидуальных занятий
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытьё рук под наблюдением тёплой водой
Обед	Усаживание за стол первым. Полоскание рта тёплой водой
Дневной сон	Укладывание первым, поднимание последним
Гимнастика пробуждения	Исключена на 1 неделю
Полдник	Мытьё рук тёплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничена двигательная активность за счёт игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничена двигательная деятельность за счёт индивидуальных бесед, спокойных игр.

### **2.3. Социальная активность и социальные партнёры детского сада.**

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу наше ДОО успешно сотрудничает с организациями социума.

Преемственные связи ДОО и школы осуществляются через реализацию совместного плана работы: экскурсии в школу, взаимопосещения уроков в школе и НОД в ДОО, семинары, мероприятия для воспитанников и учеников, и другие.

Осуществляется системное и вариативное взаимодействие и с другими учреждениями социальной сферы:

1. Учреждения культуры и спорта: «Спортивный Комплекс», Детская библиотека, Детская музыкальная школа искусств

3. Учреждения здравоохранения: ГБУЗ, НО Поликлиника № 1

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

## 2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в следующих формах:

- Первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- Проведение совместных мероприятий;
- Родительские собрания;
- Организация выставок;
- Наглядная информация для родителей;
- Групповые консультации;
- Проектная деятельность;
- Участие в акциях (сбор макулатуры, помощь бездомным животным субботниках и т.д.)

**Социальный статус семей воспитанников ДОУ Павловского района (данные на 01.04.2017г.)**

Наименование ДОУ	Количество семей			Неполные				Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
	всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино	130	113 (%)	17 (%)	0 (0%)	10 (%)	7 (%)	0 (0%)	7 (%)	5 (%)	2 (%)

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### Материально-техническая база

МБДОУ детский сад № 4 р. п. Тумботино владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Учреждение имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, физкультурной площадкой, цветниками.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб.



Для этого были проведены следующие мероприятия.

- Ремонтные работы: замена водонапорной арматуры, частичная покраска в групповых помещениях и прогулочных площадок.

- Приобретено на матрацники, песочницы, холодильник «Атлант», стиральная машина «Dee», шкафы в группы для инвентаря, умывальник «Альфа на», водонагреватель, посуда.

- Приобретена интерактивная игровая сенсорная панель, наглядно – дошкольное-образовательные картинки, стенд трансформе для интерактивной панели, ноутбук, цифровая лаборатория, стенды, игрушки для обогащения ППРС в группы, канцтовары  
В течении года особое внимание было уделено благоустройству территории детского сада. Благодаря активной поддержке родителей оборудование на прогулочных участках было покрашено и обновлено.

Материально- техническое состояние Учреждения и территория соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Однако остаётся актуальной проблема оснащения ППРС групп в соответствии с ФГОС ДО, необходимыми техническими средствами и проведение ремонта отдельных групп.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей***

Безопасность детей и сотрудников – одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, принята антитеррористическая программа, обеспечивающая охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор с охранным предприятием на обеспечение охранной сигнализацией. В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017- 2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- Разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей МБДОУ детского сада № 4 «Юбилейный» р.п. Тумботино;

- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;

- учебная эвакуация (1 раз в квартал), инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. Профилактика ДТП и пожарной безопасности:

- беседы и занятия с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах и пожарной безопасности;

- досуги по изучению детьми правил дорожного движения и пожарной безопасности;

- анкетирование родителей «Ребёнок и дорога»;

- беседы с инспекторами специальных служб.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда и профилактике детского травматизма:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивается медицинским персоналом: врачом-педиатром, медсестрой с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский и процедурный кабинеты.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

В Учреждении 2 раза в год проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается столы и стулья для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежемесячный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

### **Организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню.

Меню разработано с учетом выполнения норм питания, рекомендованного продуктового набора для детей посещающих дошкольные образовательные учреждения – 95% от суточной нормы. Предусмотрена витаминизация (с-витаминизация идет в третье блюдо). Используется йодированная соль. Соблюдена рациональность питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 31.05.2017год:

93,60 в день.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

### **Организация предметной образовательной среды по направлениям развития детей в группах МБДОУ (микросреда)**

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

В методическом кабинете и в группах имеются учебно-методические комплекты к Образовательной программе ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что построение предметной образовательной среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Дальнейшая деятельность учреждения будет направлена на укрепление материально-технической базы, создание условий, позволяющих эффективно решать проблемы безопасности, обеспечивать проведение мероприятий антитеррористического характера.

#### **4. Результаты образовательной деятельности ДОУ**

**В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:**

1. Внедрение и развитие инновационных и здоровьесберегающих технологий, в воспитательно – образовательную работу МБДОУ (взаимодействие с социумом)
2. Развитие проектной деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников (С.Н. Николаева)
3. Формирование и развитие социально-нравственного аспекта личности ребенка посредством социально – личностного развития.
4. Построение системы взаимодействия МБДОУ с семьей на основе гуманно – личностного подхода. Активизация участия родителей в жизни детского сада.

**В рамках решения первой задачи проводились следующие мероприятия:**

Тема педагогических советов: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Поиск новых форм работы по физическому развитию и оздоровлению детей через взаимодействие с социумом (семьей, общественными организациями)», «Формирование у дошкольников целостной картины мира в процессе экологического воспитания»

- ✓ консультация: «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО (сообщения), «Формы организации физического воспитания в МБДОУ.», «Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми.», «Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей детей в процессе экологического воспитания»,
- ✓ «Использование проектной деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников – обмен опытом», «Формирование эмоциональной отзывчивости на мир природы у детей дошкольного возраста – сообщение из опыта» Никитина С.В.

Экспресс-опрос «Игра - в жизни ребенка»

Условия организации сюжетно-ролевой игры в МБДОУ.

Презентация программы по физической культуре

Презентация опыта работы по сотрудничеству с социумом (спортивный комплекс «Спартак», библиотекой школы №1 р.п. Тумботино, семьей и др.) по проблемам физического развития и оздоровления детей. Гомулина Л.В.

Педагоги выступили с опытом работы на РМО. (музыкальный руководитель, воспитатель группы раннего возраста, старший воспитатель)

**Прошли курсы повышения квалификации:**

6 педагогов в 2017 г: Волошина Ж.В., Жуковкина Н.Б., Мырина Е.С., Гомулина Л.В., Грехова Н.К.

1 педагог в 2018 г: Поверенова Е.Е.

### Результаты образовательной деятельности

Одним из показателей эффективности проводимой в учебном году работы являются также аналитические данные мониторинга результативности образовательного процесса, представленные ниже.

*Качественно-количественная оценка нервно-психического развития детей раннего возраста.*

Во всех двух группах ясельного возраста оценка нервно-психического развития проводилась воспитателями в течение года в эпикризные сроки. Данные обследования каждого ребенка заносятся в индивидуальную карту нервно – психического развития.

В соответствии с результатами уровня нервно – психического развития детей составлены таблицы на начало и конец 2017-2018 учебного года.

### Результаты психолого-педагогической готовности к школьному обучению

#### **Кол-во воспитанников 21 человек**

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Физическая подготовленность</b>						
Уровень физической подготовленности (по результатам тестов Т.А.Тарасовой «Тесты системы мониторинга физической подготовленности в ДОУ»)	21	100	0	0	0	0
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми	18	86	3	14	0	0
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)	15	71	6	29	0	0
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников	21	100	0	0	0	0
Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения	17	81	4	19	0	0
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил	16	76	5	24	0	0
Имеет представление о себе и своих возможностях	18	86	3	14	0	0
Имеет представление о культурных нормах поведения	18	86	3	14	0	0
<b>Познавательное развитие</b>						
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своих городе и стране	17	81	4	19	0	0
Задаёт вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи	15	71	6	29	0	0

Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы	21	100	0	0	0	0
Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.)	21	100	0	0	0	0
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов	18	86	3	14	0	0
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	17	81	4	19	0	0
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре	19	90	2	10	0	0
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности	16	76	5	24	0	0
Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания, окружающего	16	76	5	24	1	4
Осуществляет деятельность по образцам и правилам	17	81	4	19	0	0
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе	17	81	4	19	0	0
<b>Речевое развитие</b>						
Правильно произносит все звуки родного языка	17	81	4	19	0	0
Умеет выделять звуки в слове	15	71	6	29	0	0
Высказывается простыми распространенными предложениями	19	90	2	10	0	0
Грамматически правильно строит сложные предложения	15	71	6	29	0	0
Строит связный рассказ по сюжетной картинке	18	86	3	14	0	0
В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями	19	90	2	10	0	0
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения	15	71	6	29	0	0
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)	17	81	4	19	0	0
Может сочинить сказку	16	74	5	26	0	0
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности	15	71	6	29	0	0
Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет её настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	17	81	4	19	0	0
<b>Итоговый результат</b>	521	83	109	17	0	0

**Вывод:** в целом, полученные показатели позволяют говорить об удовлетворительном уровне психолого-педагогической готовности выпускников МБДОУ 2017-2018 учебного года к началу школьного обучения.

## 5. Характеристика педагогических кадров

В дошкольном образовательном учреждении работает творческий, ответственный педагогический коллектив, в котором создан благоприятный психологический микроклимат. В 2017-2018 учебном году Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель- 1
- воспитателей –9
- инструктор по физической культуре – 1

**Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:**

№ п/п	Должности	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
			кол-во	%	В		П		СЗД		кол-во	%**
1	Воспитатель	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>75</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>58,3</u>	<u>1</u>	<u>8,3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
2	Музыкальный руководитель	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8,3</u>	<u>1</u>	<u>8,3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
3	Старший воспитатель	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8,3</u>	<u>1</u>	<u>8,3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
4	Инструктор по физической культуре	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>8,3</u>
	<b>ИТОГО</b>	<u>12</u>	<u>10</u>	<u>83,3</u>	<u>2</u>	<u>16,7</u>	<u>7</u>	<u>58,3</u>	<u>1</u>	<u>8,3</u>	<u>2</u>	<u>16,7</u>

### Повышение квалификации:

**В учебном году два педагога прошли успешно аттестацию на первую категорию (Жуковкина Н.Б., Мырина Е.С.)**

Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через методическую систему работы в ДОУ: самообразование, семинары - практикумы, открытые показы и т.д., проводимые в детском саду, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Т.о., педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный квалификационный уровень, что позволяет ему вести воспитательно-образовательный процесс на должном уровне, осваивать новые технологии образования дошкольников. Однако требуется работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, проведение работы по самообразованию в связи с реализацией образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ в свете ФГОС ДО, соответствуя требованиям профессионального стандарта педагога ДОУ.

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

**Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.**

**Обслуживание МБДОУ по договорам:**

Предмет договора	Руб.
Договора, заключенные в соответствии с п.8,29,1, ч.1 ст. 93, 44-ФЗ Коммунальные услуги (водоснабжение, водоотведение, связь, теплоснабжение, электроэнергия)	1 414 495,74
Договора, заключенные в соответствии с п.4 ч.1 ст. 93, до 100 тыс.руб.)44-)	
Техническое обслуживание систем Автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией	19223,88
Оказания услуг по экстренному вызову наряда полиции с объекта	13 876,8
Обслуживание систем АПС	21238,14
Эксплуатационно -техническое обслуживание систем передачи извещений о пожаре	19233,88
Расчет категорий по взрывопожарной опасности помещений на объекте (склады)	7 206,00
Доочистка воды	13580
Подписка электронные журналы	6 468,00
Поверка весов	5757,97
Обслуживание мед. Оборудования	1500
Аварийно-техническое обслуживание систем инженерного оборудования	45 388,68
Медосмотр	64 010,00
Гигиеническое обучение	9 949,70
Обучение (электробезопасность, контрактный управляющий)	6 500,00
Спец оценка	33 777,50
Спецодежда	10323,07
Проведение дератизационных и дезинсекционных работ (услуг)	10794,32
Оказание услуг по приему платежей за детский сад	9276,66
Замена песка	4200,00
Моющие средства	45830,51
Шкафы для инвентаря	34650,00
Наматрасники	28345,00
Игровое оборудование, учебно-наглядные пособия, канцтовары	349159,00

Плата родителей (законных представителей) взимается в размере не более 20% затрат на содержание детей в МБДОУ.

Плата взимается в полном размере во всех случаях, кроме:

Плата взимается в полном размере во всех случаях, кроме: пропуска по болезни, карантина, отпуска родителей (законных представителей), периода регистрации родителей в центрах занятости населения и пребывания их в кратковременном отпуске по причине простоя не по вине работника.

**Плата снижается на 50%:**

- ◆ с родителей, имеющих среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения (малоимущие семьи), установленной Правительством Нижегородской области;
  - ◆ с родителей, у которых двое и больше детей посещают МБДОУ;
  - ◆ с родителей-инвалидов 1 и 2 группы;
  - ◆ с родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год показал стабильный уровень функционирования.

Анализируя в целом деятельность педагогического коллектива можно отметить серьезный, творческий подход воспитателей к организации учебно-воспитательного процесса, построению предметно-пространственной развивающей среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивно сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

Мы можем сделать вывод о том, что положительный имидж МБДОУ растёт.

Материалы публичного доклада 2017-2018 года обсуждались на педагогическом совете ДОУ, основные направления, указанные в нем, станут планом действия коллектива в 2017-2018 учебном году.

#### **8. Заключение. Перспективы развития ДОУ**

**В соответствии с ФГОС дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ в перспективах ДОУ следующие шаги:**

1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через использование в образовательном процессе современных технологий, направленных на поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников.
2. Продолжить дальнейшее оснащение и благоустройство ДОУ в соответствии с рекомендациями реализуемой образовательной программы, требованиями органов контроля и надзора.
3. Формирование здоровьесберегающего пространства ДОУ.
4. Стимулирование профессионального развития и саморазвития педагогических работников МБДОУ с целью соответствия профессиональному стандарту педагога ДОУ.
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
6. Дальнейшее привлечение родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями;
7. Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения.

Хочется выразить огромную благодарность родителям, принимающим активное участие в жизни детского сада, и неравнодушным к детям взрослым, оказавшим посильную помощь в благоустройстве территории и зданий детского сада.

Для нас важно: спокойствие, уверенность родителей в успешном благополучном будущем их детей, и чтобы детский сад был тем местом, где дети могут интересно, весело и безопасно проводить время! Надеемся на взаимное плодотворное сотрудничество!