

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Юбилейный» р.п. Тумботино
(МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №4
р.п. Тумботино (протокол
от 8 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
детского сада №4 р.п. Тумботино
от 8 апреля 2024 г. №42

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 р.п. Тумботино
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино № 4 «Юбилейный» р.п. Тумботино.
Руководитель	Заведующий- Шашкина Анна Александровна
Адрес организации	606131, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, р.п. Тумботино, ул. Пролетарская, 22а
Телефон, факс	88317168021
Адрес электронной почты Адрес сайта:	ds4_tumbotino_pvl@mail.52gov.ru http://tmbdou-4.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1984г
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01281-52/00213102 от 17.10.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино №4 «Юбилейный» р.п. Тумботино (далее-ДОУ) расположено в рабочем поселке внутри жилого массива вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1258,7кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 487,44кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах-12 часов, с 6.15 до 18.15.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №4 р.п. Тумботино организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС дошкольного образования.
- Образовательная деятельность ведется на основании:
- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада №4 «Юбилейный» р.п. Тумботино, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
 - Адаптированной образовательной программе дошкольного образования с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 р.п. Тумботино, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.
 - Программы развития «Шаг навстречу»;
 - Программы инновационной деятельности «Использование возможностей мультипликации при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с родным краем».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя –логопеда, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОУ посещают 104 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп.

Из них:

- Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 лет) - 15 чел.
- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3лет) – 16 чел.

- Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4лет) – 21 чел.
- Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5лет) - 22 чел.
- Старшая группа комбинированной направленности (5-6лет) -14 чел.
- Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7лет) -16 чел.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	77%
Неполная с матерью	15	14,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	34%
Два ребенка	64	61,5%
Три ребенка и более	5	4,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду №4 р.п. Тумботино

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство ДОО в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; – утверждает структуру и штатное расписание учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> – несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.
Совет учреждения	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения о внесении изменений в Устав ДОУ; – предложения о реорганизации учреждения или его ликвидации; – предложения о создании и ликвидации филиалов; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности; – проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества; – предложения о совершении крупных сделок; – предложения о выборе кредитных организаций; – вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. – рассмотрение направлений научно-методической работы, инновационной; – решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение вопросов о представлении педагогически работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности в Учреждении; – принятие плана работы Учреждения на учебный год, летний оздоровительный период; – рассмотрение вопросов аттестации педагогов в пределах делегирования полномочий.
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Были проведены общие собрания работников Учреждения:

- «Пожарная безопасность новогодние праздники» «График рабочего времени и режим работы». «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад № 4 р.п. Тумботино» декабрь.
- «Правила трудового распорядка» февраль.
- «Меры по охране жизни и здоровья детей в летний период», «Пожарная безопасность летом» май.

В 2023 году было проведено 4 заседания Педагогического совета на темы:

Педагогический совет № 3 от 08.04.2023 г.

«Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к культурным ценностям родного края»

Вопросы:

1. Результаты анкетирования родителей.
2. Мастер-класс из опыта работы «Об организации совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию».
3. Педагогическая копилка «Нравственно – патриотического воспитания дошкольников в программе «От рождения до школы», по каждой возрастной группе».
4. Рассмотрения отчёта о результате самообследования.

Решения:

1. Продолжать знакомить дошкольников с историческими и культурными ценностями малой родины, ее природой, используя современные технологии обучения и воспитания;
2. Пополнить центры нравственно-патриотического воспитания качественными дидактическими пособиями по приобщению дошкольников к культурным ценностям родного края;
3. Повышать компетенции педагогов по вопросам взаимодействия с семьей по обозначенной теме;
4. Содействовать популяризации лучшего опыта патриотического воспитания детей в семьях.
5. Принять отчет о результатах самообследования за 2022год.

Педагогический совет № 4 от 21.05.2023г.

Результаты работы за 2022-2023 учебный год.

Вопросы:

1. Выполнение задач годового плана работы.
2. Результаты реализации образовательной программы ДОО (итоги тематического изучения деятельности).
3. Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОО на конец учебного года.
4. Подготовка к летней оздоровительной работе:
рассмотрения плана летнего оздоровительного периода, режима дня на теплый период.
5. Итоги контроля «Подготовка территории ДОО и прогулочных участков к летней оздоровительной работе»

Решения:

1. Задачи годового плана работы на 2022-2023 учебный год выполнены
2. Продолжить работу по приобщению детей культурным ценностям родного края.
3. Утвердить план летнего оздоровительного периода и режим дня на теплый период.
4. Признать удовлетворительной работу по подготовке территории ДОО и прогулочных участков к летней оздоровительной работе.

Педагогический совет № 1 от 30.08.2023г.

«Об основных направлениях деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год».

Вопросы:

1. Подведение итогов организации летней оздоровительной работы в 2023г.
2. Рассмотрение годового плана работы МБДОУ на 2023-2024г.
3. Рассмотрение расписания НОД и режимов дня на холодный период 2023-2024год.
4. Утверждение и принятие образовательной программы ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
5. Утверждение и принятие образовательной программы АОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
6. Утверждение графика ППк на 2022-2023уч. год
7. Представление плана совместной работы МБДОУ и МБОУ СОШ №1 р.п. Тумботино на рассмотрение по преемственности дошкольного и начального образования.

Решение педсовета:

1. Принять Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада №4 «Юбилейный» р.п. Тумботино, в соответствии с ФОП ДО.
2. Принять Адаптированной образовательной программе дошкольного образования с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 р.п. Тумботино в соответствии с ФОП ДО.
3. Принять годовой план работы на 2022-2023уч. год.
4. Признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.
Педагогический совет № 2 от 12.11.2023г.
«Воспитательно – образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников. Применение интерактивных технологий».

Вопросы:

1. «Состояние воспитательно – образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников» итоги тематического контроля.
2. «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 6-7 лет», «Использование демонстрационного материала в работе по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста» «Пополнение РППС материалами по обучению грамоте детей (настольно – печатные игры, подвижные игры) опыт работы учителя-логопеда

Решения:

1. Состояние воспитательно – образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников признать удовлетворительным.
2. Обобщить и распространить опыт работы учителя –логопеда по созданию и использованию интерактивных игр по данной теме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта показателей планируемых результатов освоения ОП ДО. Фиксация данных проводится в картах индивидуального развития в начале освоения ОП, после периода адаптации (стартовая диагностика), в октябре каждого учебного года и в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали на занятиях, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов. Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка». Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям: «Достаточно сформирован - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии); «Частично сформирован - ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии); «Стадия формирования » - ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ОП ДО за 2022 - 2023 уч. г.

Мониторинг развития по образовательным областям

Сводная таблица результатов освоения ОП ДО (обязательная часть)						
ОО	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	11%	0,1%	68%	8,9%	21%	91%
Познавательное	11%	0%	72%	10%	17%	90%

развитие						
Речевое развитие	15%	0,1%	70%	10,9%	15%	89%
Художественно-эстетическое развитие	17%	0,1%	66%	11,9%	17%	88%
Физическое развитие	14%	0%	72%	11%	14%	89%
ИТОГ:	14%	0,1%	69%	10,9%	17%	89%

На начало года (октябрь 2022 г.) освоение программного материала по образовательным областям находилось в начальной стадии: не сформировано – 14%, на стадии формирования – 69%, сформирован – 17%. В конце года (май 2023г.) данная процедура освоение программного материала по образовательным областям представила следующие результаты: не сформировано – 0,1%, на стадии формирования – 10,9%, сформирован – 89%.

По итогам мониторинга наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по «Социально – коммуникативное развитие» - 91%, «Познавательное развитие» - 90%,

«Физическое развитие» - 89%, «Речевое развитие» - 89% и «Художественно – эстетическое развитие» - 88%.

Вывод: В 2022-2023 учебном году Образовательная программа ДО (обязательная часть) – освоена.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в группах комбинированной направленности.

Результаты освоения АОП ДО за 2022 - 2023 уч. г.

детьми с тяжелыми нарушениями речи дошкольных групп комбинированной направленности

(Сводная таблица результатов освоения АОП ДО (обязательная часть))

Образовательные области	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	7%	0%	85%	3%	8%	97%
Познавательное развитие	8%	0%	91%	12%	1%	88%
Речевое развитие (приобщение к худ. литературе)	0%	0%	66%	16%	34%	84%
Художественно-эстетическое развитие	11%	0%	84%	9%	5%	91%
Физическое развитие	14%	0%	84%	11%	2%	89%
ИТОГИ:	8%	0%	82%	10%	10%	90%

На начало года (октябрь 2022 г.) освоение программного материала по образовательным областям находилось в начальной стадии: не сформировано – 8%, на стадии формирования – 82%, сформирован – 10%. В конце года (май 2023 г.) данная процедура освоение программного материала по образовательным областям представила следующие результаты: не сформировано – 0%, на стадии формирования – 10%, сформирован – 90%.

Вывод: В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа ДО (обязательная часть) по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» - освоена.

Речевое развитие детей дошкольного возраста

АОП ДО (Нищева Н.В.)

(Сводная речевого развития детей дошкольного возраста)

	низкий			средний			достаточный			высокий		
	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.
Речевое развитие детей старшей комбинированной группы (6-7 лет)	50 %	32%	3%	43%	55%	60%	7%	13%	37%	0%	0%	0%
Речевое развитие детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности дошкольного (6-7 лет)	0%	0%	0%	71%	59%	26%	29%	41%	74%	0%	0%	0%
ИТОГИ:	25 %	16 %	2%	57%	57 %	43%	18%	27%	55%	0%	0%	0%

Вывод: На начало года (октябрь 2022 г.) освоение программного материала по речевому развитию находилось: низкий - 25%, средний – 57%, достаточный – 18%. В середине года (январь 2023г.) данная процедура освоение программного материала по речевому развитию показала: низкий - 16%, средний – 57%, достаточный – 27%. В конце года (май 2023 г.) данная процедура освоение программного материала по речевому развитию представила следующие результаты: низкий - 2%, средний – 43%, достаточный – 55%.

Работа проводилась по различным направлениям: активизация речи детей в различных видах деятельности, формирование грамматического строя речи, расширение словаря детей, работа над звукопроизношением. Для повышения качества и результативности проводилась работа по выбору индивидуального подхода к каждому ребенку, с использованием современных методов и приемов, постоянно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда и осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития детей старшего дошкольного возраста. Показатели низкого уровня (2%) вызваны индивидуальными психическими и физиологическими особенностями детей.

Вывод: В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа - освоена.

Уровень освоения адаптированной образовательной программы для детей комбинированных групп с тяжелыми нарушениями речи

Заключение	Начало года	Середина года	Конец года
Речь в норме	-	-	
Фонетические нарушения речи (ФН)	-	-	
Общее недоразвитие речи III уровень (ОНР III)	4 (33%) 1 (старшая группа) 3 (подготовительная к школе группа)	4 (33%) 1(старшая группа) 3 (подготовительная к школе группа)	5 (42%) 1 (старшая группа) 4 (подготовительная к школе группа)
Общее недоразвитие речи II уровень (ОНР II)	6 (50%) (старшая группа) (2 (подготовительная к школе группа)	6 (50%) (старшая группа) (2 (подготовительная к школе группа)	7 (58%) 6 (старшая группа) 1 (подготовительная к школе группа)
Общее недоразвитие речи I уровень (ОНР I)	2 (17%) (старшая группа)	2 (17%) (старшая группа)	-
Фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР)	-	-	

Вывод: на конец 2022-2023 учебного года, в сравнении с началом года, уменьшилось количество детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровень с 2 человек до 1 человека, увеличилось количество детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровень с 3 человек до 4 человека. Дети младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровень 2 человека перешли на общее недоразвитие речи II уровня с 4 человек до 6 человек. Данной группе детей будет рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Карта итоговых результатов детей подготовительной группы
(к школе группы комбинированной направленности) за 2023 год**

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическая подготовленность						
Уровень физической подготовленности	16	100	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие						
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми	16	0	0	0	0	0
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)	16	0	0	0	0	0
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников	16	100	0	0	0	0
Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения	16	100	0	0	0	0
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил	16	100	0	0	0	0
Имеет представление о себе и своих возможностях	16	100	0	0	0	0
Имеет представление о культурных нормах поведения	16	100	0	0	0	0
Познавательное развитие						
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своих городе и стране	16	0	0	0	0	0
Задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи	14	87	2	13	0	0
Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы	16	100	0	0	0	0
Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.)	16	100	0	0	0	0
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов	13	81	3	19	0	0
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	12	75	4	25	0	0
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре	16	100	0	0	0	0
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности	16	100	0	0	0	0
Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего	14	87	2	13	0	0
Осуществляет деятельность по образцам и правилам	14	87	2	13	0	0
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе	14	87	2	13	0	0
Речевое развитие						

Правильно произносит все звуки родного языка	12	75	4	25	0	0
Умеет выделять звуки в слове	10	62	6	38	0	0
Высказывается простыми распространенными предложениями	16	100	0	0	0	0
Грамматически правильно строит сложные предложения	10	62	6	38	0	0
Строит связный рассказ по сюжетной картинке	13	81	3	19	0	0
В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями	13	81	3	19	0	0
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения	13	81	3	19	0	0
Художественно-эстетическое развитие						
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)	9	56	7	44	0	0
Может сочинить сказку	16	0	0	0	0	0
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности	10	62,5	6	37,5	0	0
Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет её настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	12	75	4	25	0	0
Итоговый результат	423	88%	57	12%	0	0%

Вывод: В ходе мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что 88% детей готовы к обучению в школе, у 12% воспитанников готовность к обучению в школе находится в процессе становления, детей, у которых обучение в школе может быть затруднено не выявлено. Возрастное развитие выпускников ДОУ соответствует норме. Программа дошкольного уровня образования освоена полностью.

В течение 2022года воспитанники ДОУ принимали участие в разнообразных конкурсах:

Уровень	Конкурс	Участник	Статус
всероссийский конкурс	«Символ Нового года»	Елифанов Данил	1 место
всероссийский конкурс	«Зимушка Зима в гости к нам пришла.	Глазков Игнат,	Диплом 1 степени
всероссийский конкурс	«Зимушка Зима в гости к нам пришла	Карпычев Женя	1 место
всероссийский конкурс	«Зимние окна»	Глазков Игнат	участник
всероссийский конкурс	«Зимние окна»	Карпычев Женя	участник
областной	«Зимушка Зима»	Группа раннего возраста	1 место
областной	«Старт- Профи»	Елисеев Никита	Участник
областной	« О спорт – ты жизнь, а жизнь прекрасна»	Судаков Матвей	Участник
областной	«Правила дорожного движения»	Созонтов Назар	1 место
областной	«Мой веселый снеговик»	Комаров Миша	1 место
областной	«Новогодняя елка»	Фадеева Алиса	1 место

В 2023г. дошкольники ДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

- «День здоровья»
- Акция « Твори добро»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Помоги бездомным животным»
- Акция - «Рождественский подарок в госпиталь солдату»
- Всероссийская акция «Засветись»

- Всероссийский урок « Эколята - молодые защитники природы» дети старшей группы
- Выставка «Новогодний серпантин»
- Выставка «Урожай»
- Выставка рисунков совместных детей и родителей «Моя улица»
- Выставка творческих работ « Я имею право»
- Досуг « День Российского хоккея»
- Конкурс поделок « Мамины руки не знают скуки»
- Конкурс чтецов « Мама- солнышко моё»
- Конкурс чтецов « Осеннее настроение»
- Концерт « День пожилого человека»
- Открытое занятие «Противопожарная безопасность» (Инспектор Елесина Т. А.)
- Познавательный досуг «От куда хлеб пришёл?»
- Праздник «Моя мама Лучше всех»
- Проектная деятельность « Твори добро»
- Развлечение, посвящённое дню дошкольных работников.
- Спортивное развлечение «Папа и я-спорту друзья
- Физкультурный досуг «Веселые старты»

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Образовательная деятельность ДОУ была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе учебного процесса в МБДОУ детском саду №4 р.п. Тумботино лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в 2022 году ОП ДО, АОП ДО, в которой определены учебный план и календарный учебный график. При составлении учебного плана ДОУ учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась с учетом возрастных и психофизических способностей ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проектирование образовательной деятельности в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно-тематического плана. Одной теме посвящалось 2-3 недели. Количество тем определялась на весь учебный год, каждая тема имела временной период и заканчивалась итоговым мероприятием.

В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволял гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО МБДОУ детского сада № 4 р.п. Тумботино, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно- исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В 2023 году в ДОУ продолжилась работа по снижению рисков распространения инфекционных заболеваний среди воспитанников, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 реализовывались ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, применяемые в присутствии людей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В соответствии с ОП ДО, АОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В ДОУ создана

современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО, родительский чат).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 р.п. Тумботино, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья 2 воспитанника с ОВЗ обучаются по индивидуальному образовательному маршруту в рамках реализации ИПРА.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов.

Педагогический коллектив насчитывает:

- ✓ воспитатель-9 человек
- специалисты:
- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ инструктор по физической культуре
- ✓ учитель-логопед
- ✓ педагог-психолог, старший воспитатель

За 2023 год педагогические работники прошли:

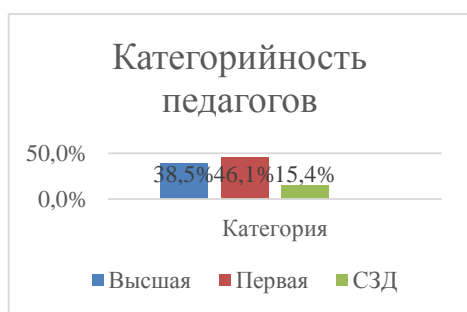
- ✓ аттестацию и получили первую квалификационную категорию-3 человека (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог);
- ✓ получают высшее образование в ВУЗе -1 педагог;
- ✓ курсы повышения квалификации прошли-13 человек-100%

– «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» 72ч Академия Ресурсы образования	Все педагоги
– «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» 80ч Академия Ресурсы образования	Музыкальный руководитель
– «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Учитель-логопед
– «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования-от теории к эффективной практике реализации ФОП дошкольного образования» 72ч ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Комлева С.В. воспитатель
– «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» 72ч ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Климова Л.Ю. воспитатель
– «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 36ч ООО Центр инновационного образования и воспитания»	Старший воспитатель

– «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог». АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Сертификат участника обучающего курса	Орлова Е.С воспитатель
– «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС». АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Сертификат участника обучающего курса	Орлова Е.С воспитатель
– «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО». Всероссийский форум «Педагоги России». 16 часов.	Все педагоги
– «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Всероссийский форум «Педагоги России». 36 часов.	Все педагоги
– Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО». Всероссийский форум «Педагоги России». 16 часов.	Все педагоги
– «Инклюзивное образование в соответствии с ФОП ДО» Всероссийский форум «Педагоги России». 36 часов.	Все педагоги
– «Организация участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Судакова О.В.
– Финансовая грамотность дошкольников» вебинар	
– «Просвещение родителей» вебинар	

Квалификация педагогов:

- первую квалификационную категорию имеют 6 педагога (46,1%);
- высшую квалификационную категорию – 5 педагога (38,5%)
- аттестован на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (15,4%)



Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Выступление на МО:

- «Современные формы и методы вовлечения родителей в совместную музыкально-образовательную деятельность» музыкальный руководитель Вербицкая Б.В.
- «Использование интерактивных игр в работе учителя-логопеда». Презентация из опыта работы МОЦ для учителей-логопедов и учителей дефектологов. Учитель-логопед Колосова М.Г.
- «Сенсорная комната- опыт работы». Педагог-психолог Волошина Ж.В.
- «Экран выбора предстоящей деятельности как средство поддержки инициативы и самостоятельности ребенка в образовательном процессе». Воспитатель Комлева С. А.
- «Подвижные игры» презентация опыта работы. Инструктор по физической культуре Разживина Н.Ю.

Участие педагогов (в том числе совместно с воспитанниками) в профессиональных мероприятиях разного уровня в 2023 году:

Уровень	Конкурс	Участник	Статус
Муниципальный	смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ	учитель логопед	Призёр конкурса
Муниципальный	смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ	учитель логопед	Призёр конкурса
	Мастер-класс по изготовлению шумовых инструментов из бросового материала для выступления в ритмическом оркестре.	Музыкальный руководитель	1 место
Всероссийский форум	«Педагоги России»	воспитатель	участники
Всероссийский	Вебинар марафона педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	воспитатель	участники
Всероссийский	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	воспитатель	участники
Областной чемпионат	«Старт-Профи» (наградной материал для наставника) «Дошкольное воспитание»	воспитатель	Участие
Региональный	творческих работ «Царица- Осень» руководитель творческой работы «Лесной теремок»	воспитатель	(диплом 1 место)
Всероссийский образовательный проект	« «Основы экологической грамотности».	воспитатель	Сертификат

Консультации для родителей:

- Консультации для родителей «Что такое фонематическое восприятие», «Зачем логопед задаёт домашнее задание».
- Пополнение РППС (изготовление грамматических альбомов, лэпбуков по коррекции звукопроизношения, тренажёров на развитие дыхания и др.).
- Консультация для музыкального руководителя «Как подобрать стихи для детей с речевыми нарушениями».
- Анкетирование родителей « Мы пешеходы»
- Консультации « Ребёнок один дома»,» Правила для пешеходов», « Ребёнок в автомобиле»
- Акция « Посылка для солдата»
- Родительское собрание « Развитие речевой активности у дошкольников»
- Акция « Поможем бездомным животным животным» (сбор посылки с кормами и лекарствами)
- Выставка « Дары Осени»
- Выставка рисунков « Золотая осень»
- Анкетирование родителей « Мы пешеходы»
- Консультации «Ребёнок один дома»,» Правила для пешеходов», «Ребёнок в автомобиле»
- Акция « Посылка для солдата»
- Родительское собрание « Развитие речевой активности у дошкольников»
- Родительское собрание « Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников»
- Конкурс « А ну-ка мамы»
- Консультации
- «Поговори со мною мама»
- « Быть мамой-это огромное счастье, но и огромная ответственность»
- Родительская конференция «Нравственно- трудовое воспитание»
- Показ родителям сказки (на праздник осени)
- Выставка поделок « У ворот Новый год»
- Выставка творчества « Зимushка – Зима»
- Акция «Поможем бездомным животным» (сбор посылки с кормами и лекарствами)
- Выставка «Дары Осени»
- Выставка рисунков « Золотая осень»

- Показ родителям сказки (на праздник осени)
- Родительское собрание « Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников»
- «День Отца»
- Конкурс « А ну-ка мамы»
- Консультации
- «Поговори со мною мама»
- «Быть мамой-это огромное счастье, но и огромная ответственность»
- Родительская конференция «Нравственно- трудовое воспитание»
- Акция « Письма и рисунки для солдат»
- Выставка поделок « У ворот Новый год»
- Выставка творчества « Зимушка – Зима»

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДООУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный ценз. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году пополнилось приобретено:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- ноутбук;
- спортивный материал;
- учебно-наглядный материал;
- игрушки;
- баннеры;
- стенды;
- канцтовары;

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду №4 р.п. Тумботино сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ детском саду №4 р.п. Тумботино оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО: показала РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду №4 р.п. Тумботино утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	104 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/7,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/53,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84,61%
1.8.1	Высшая	5 человека/38,5%
1.8.2	Первая	6 человек /46,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/46,1%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/46,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/30,8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,59 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад №4 р.п. Тумботино укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Handwritten signature in blue ink.

А.А. Шашкина